

1 到達目標

基礎的なだけでなくテレビで見たような面白い「編集」や動画で見る少し変わった「撮影」などをしてさまざまな観点から楽しみながら学んでもらいます。し

今まで学んできたものを図る確認テストや今期最後には自分で「企画」から「編集」までオリジナルの作品を作ってもらいます。

○10 月度 <動画制作の面白さを体感してもらう>

テレビや動画で見たことのある「編集技術」を学んでもらうことにより動画編集の「面白さ」の部分を直に実感してもらいます。

○11 月度 <今まで身につけた実力の確認+体を使った撮影を楽しむ>

同じような技術を身につけていても、人によって自信の付け方は様々です。

「まだまだダメだ」と自分で変に謙遜してしまう人「なんでもできる」ともう学ばなくなってしまう人、そういった人たちに自分の実力をちゃんと見つめ直してもらうテストを行います。

※小学校のようにプリントでテストを行う固いものではなく、技術的なところ以外は質問ができるテストになります。

○12 月度 <子供達の自主性とコミュニケーション能力を育む>

今まで培った技術を利用し一つのテーマに沿って動画制作をしてもらいます。

※苦手な子はどうすれば課題をクリアできるのかの道筋を伝えます。

全員で鑑賞会を行い自分の作品を発表してもらいます、「頑張った点」や「見てほしい所」などプレゼンテーションを行ってもらいます。その後みんなで他の人の作品を見て自分なりの評価をしてもらいます。

※本カリキュラムは、パソコンなどの機器トラブル・学習の習熟度の進行具合により、一部変更する可能性があります。

2 学習計画

プログラム内容	月	プログラムのねらい	月の目標
【撮影】 画面から「何か」を取り出してみよう。	10	テレビのマジックや動画サイトで見ると「パソコンの中のものを現実に取り出す」といった面白いトリック動画の撮影～編集を行なってもらいます。 前半は「撮影」となり、自分が画面から取り出したいものを選び、編集につながるちょっと変わった撮影方法で撮影してもらいます。 思いつかない場合は 滑らかに撮影できる「ペットボトル」などで撮影を行います。	コミュニケーション能力を高め、基礎編集能力を高める。

プログラム内容	月	プログラムのねらい	月の目標
<p>【編集】</p> <p>画面から「何か」を取り出してみよう。</p>	10	<p>テレビのマジックや動画サイトで見ると「パソコンの中のものを実際に取り出す」といった面白いトリック動画の撮影～編集を行なってもらいます。</p> <p>後半の「編集」は前半に撮影した動画を面白く編集してもらいます。</p> <p>撮影の方が難しく「編集」はサクッとできるのでみんなで作った作品を鑑賞して話し合います。</p>	
<p>【体験＋撮影】</p> <p>実験動画「撮影」を行います。実験名「水の上に絵を描こう」</p>	10	<p>実験「水の上に絵を描こう」を行います。「水性マジック」を利用した実験動画を撮影します。</p> <p>仕組みはとても簡単ですが、どうすれば面白く見せるか、どう紹介動画にするかをしっかり考えてもらいます。</p>	
<p>【編集】</p> <p>実験動画「編集」を行います。実験名「水の上に絵を描こう」</p>	10	<p>前回撮影した、実験「水の上に絵を描こう」を編集してもらいます。</p> <p>基本的にはショート動画を想定しており、長い撮影時間をどういうふうにかットすれば面白くなるのかを考えて編集していただきます。</p>	
<p>【確認テスト】</p> <p>今まで培ってきた技術をもとにテストを行います。</p>	11	<p>特定の技術が必要な『編集技術』をチェックします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファ値 ・スケール ・ワイプ ・マスク <p>…など。</p> <p>※内容は変更される場合があります。</p> <p>簡単なものから少し難しいものまでありますが、もしわからなくても大丈夫。</p> <p>解説＋応用操作も行います。</p>	<p>【8月前期】楽しみながら体験をしてもらい、それを『動画制作』に落とし込めるようにします。</p> <p>【8月後期】今まで培った技術をもとに基礎テストを行います。</p> <p>またそれに伴った応用技術の解説を行います。</p>
<p>【確認テスト】</p> <p>前回のテストの解説と復習を行います。</p> <p>また前回受けられなかった人は今回テストを受けることができます。</p>	11	<p>テスト内容をみんなで確認します。</p> <p>実際にどうすればよかったか、どういう技術を使って進めたかを話します。</p> <p>子供達の余力があれば前回の内容からステップアップした内容を進めます。</p> <p>前回休んだ人も受けたければテストを受けることができます。</p>	

プログラム内容	月	プログラムのねらい	月の目標
【撮影】 アナログトランジション	11	動画サイトで見ると少し変わった「撮影」方法を試してもらいます。 みんなで同時に撮影するのではなく交互に撮影するので、話し合いを行いコミュニケーション能力を鍛えることができます。	
【基礎力テスト 02】 基礎力テストを行います。	11	前回撮影した「みんなの映像」を一つに繋げてもらいます。 編集音楽や効果音などは自分で自由に設定できるので子供達のセンスで好きに表現することができます。	
【企画＋撮影＋編集】 オリジナル動画制作 クリスマス or 冬の魅力	12	オリジナル動画制作を進めてもらいます。 1回目は「企画」をメインに進めてもらいます。今回のテーマは「クリスマス or 冬の魅力」について。 自分自身が伝えたいことを「映像」にする練習を行います。 広義の意味でテーマに沿っていれば、自由に動画を作成することができます。 自分の得意分野と合わせて「自己表現」してもらいます。	【9月前期】自分たちの興味のあるものの『攻略』や『解説』動画を作れるように技術習得を行います。 【9月後期】今まで培った技術をもとにテストを行います。 またそれに伴った応用技術の解説を行います。
【企画＋撮影＋編集】 オリジナル動画制作 クリスマス or 冬の魅力	12	2回目は「撮影」をメインに進めてもらいます。「企画」がまだできていない人や今回から参加する人でも、そこから参加できるように、ショートにするなど対応を行います。 撮影を素早く終えた人は「編集」に入ってもらいます。	
【企画＋撮影＋編集】 オリジナル動画制作 クリスマス or 冬の魅力	12	3回目は「編集」をメインに進めてもらいます。 今回だけでも参加できるように「編集」用の動画を用意されます。(短いですが、オリジナル要素を入れる形です) この動画制作の最後ということでしっかりと時間通りに終われるように進め、「時間を守る大事さ」を学んでもらいます。	

プログラム内容	月	プログラムのねらい	月の目標
<p>【鑑賞】 オリジナル動画制作 クリスマス or 冬の魅力</p>	12	<p>発表準備を行い、作った動画をみんなで鑑賞します。</p> <p>鑑賞だけでなくどうすればもっと良くなるのか、自分なりにどこに力を入れたのかを発表してもらいます。</p>	